

SUGESTÕES DE ATIVIDADES 6º AO 8º ANO

SEMANA DE 06 A 10/07/2020

SEGUNDA-FEIRA



Organize-se, estude para os avaliativos e provas mensais. É importante manter o ritmo de estudo. Faça o planejamento semanal, definindo uma disciplina para cada dia da semana. Assim ficará mais fácil cumprir esta rotina. Uma boa estratégia é criar um questionário, como se você estivesse elaborando uma prova sobre o assunto.

INICIAÇÃO ESPORTIVA



Fala galerinha, tudo bem?

Hoje a atividade da iniciação esportiva será o “DESAFIO DA CESTA”.



No link abaixo, está o vídeo com todas as explicações, chame a família para participar e realizar esse desafio: <https://youtu.be/VGY8iD8uy9A>

TERÇA-FEIRA



No dia 3 de julho, comemoramos o dia de São Tomé. O santo é conhecido popularmente como o “sem fé”. O seu nome é citado constantemente quando queremos falar para alguém não duvidar. Mas será que é assim mesmo? Será que ele não teria algo para acrescentar à nossa vida cristã, à nossa fé?

Sua importância nos remete a fraquezas naturais do ser humano, como a aflição e a necessidade de clareza e pé no chão. E principalmente, mostra a aceitação dessas fraquezas por Deus e seu Filho no projeto de sua vinda para nossa salvação. São três as grandes passagens do apóstolo Tomé na Bíblia. A passagem que mais marcou a trajetória do apóstolo foi justamente quando todos lhe contaram que Cristo havia ressuscitado, pois ele era o único que não estava presente. Tomé disse que só acreditaria se visse nas mãos do Cristo o lugar dos cravos e tocasse-lhe o peito dilacerado. Outra lição que aprendemos de Tomé é que ele era um homem que não tinha medo de perguntar, de buscar a verdade. Ele não podia viver com uma pergunta sem resposta. Essa característica está presente no episódio da Última Ceia.

QUARTA-FEIRA

Faça revisão dos conteúdos para estudar para as avaliações e registre com **RESUMO**.

Confira algumas dicas, para fazer resumos mais eficientes para estudar para as provas.

Como fazer um bom resumo

- ✚ É bem importante fazer uma leitura inicial atenta ao conteúdo a ser resumido.
- ✚ Destaque, grife as ideias centrais e algumas palavras-chave do assunto.
- ✚ Busque por sinônimos ou definições que te façam memorizar tudo com mais facilidade. Utilize as cores a seu favor e abuse dos marca-textos e canetas coloridas para te ajudar a relacionar o conteúdo.
- ✚ Organize as ideias principais. Separe os assuntos por tópicos para facilitar.
- ✚ Procure inserir gráficos, tabelas e imagens relacionados a cada assunto abordado em seu resumo. Você pode fazer colagens de figuras ou desenhar sobre o papel. O importante é manter os textos e seus recursos visuais próximos para uma rápida associação.
- ✚ Faça o resumo com suas próprias palavras. Não adianta copiar trechos do livro. Quando você escreve, está se forçando a explicar a matéria com o que você aprendeu, o que ajuda a fixar o conteúdo.
- ✚ Não faça resumo de tudo. Resuma apenas os assuntos mais importantes. Sua revisão deverá ser combinada com exercícios e leituras das partes sublinhadas do conteúdo.

INGLÊS

Atividade: Assistir o vídeo da Helena

Link: <https://youtu.be/WNOMRr7rYNU>

Opcional: Encontrar partes de músicas ou frases de filmes com as palavras



CAN, CAN'T, COULD E COULDN'T.

QUINTA-FEIRA

Finalize a **LEITURA DO LIVRO PARADIDÁTICO** para realizar os avaliativos.



6º ano



7º ano



8º ano

Anote:

- nome dos personagens,
- locais,
- fatos importantes.

SEXTA-FEIRA



O **LETTERING** é “a arte de desenhar letras” onde se transformam palavras e frases em lindos quadros decorativos, dentre muitas outras ideias legais. A ideia desta arte é brincar com as letras, suas

formas não precisam seguir um padrão ou ser regular. Lembrando que não é preciso ter experiência e a prática aperfeiçoa a técnica. Vamos fazer lettering de forma divertida?!



LICEU PLURAL EQUIPE LICEU PLURAL DO 6º AO 8º ANO:

Assistentes pedagógicas do Liceu Plural: Taíse e Daniely

Instrutor de Iniciação Esportiva: Samuel

Instrutora de Inglês: Helena