

SUGESTÕES DE ATIVIDADES 3º ao 5º ANO

SEMANA DE 01/06 A 05/06/2020

SEGUNDA- FEIRA

- **Iniciação Esportiva**

Jogo - Caminho Estreito

Objetivo - Acumular o máximo de pontos após cinco tentativas de lançamentos.

Materiais

- Papel sulfite,
- Garrafas pet (Podem substituir por qualquer objeto seguro),
- Canetinhas ou lápis de cor.



Regras

- Combinar um ponto de lançamento;
- Cada jogador tem 5 tentativas;
- Onde a bolinha parar, deve-se olhar a marcação;
- A última garrafa do caminho estreito tem a maior pontuação (15 pontos);
- Ao final das 5 tentativas soma-se a pontuação.

Confira no link a seguir: https://youtu.be/GtRufH3_K6c

- **Desenhando as sombras**



Você vai precisar apenas de materiais para desenhar e pintar (papel, lápis, lápis de cor, giz de cera...), uma mesinha, alguns objetos pequenos de diferentes formatos e pode usar uma lanterna. Posicione a mesinha onde pegue Sol ou use uma lanterna, de modo que projete a sombra dos objetos sobre ela. Depois, é só colocar as folhas de papel e começar a criar desenhos a partir das sombras dos objetos escolhidos.

Solte a imaginação, acrescente elementos, pinte e divirta-se!

Esta atividade é muito divertida e ajuda a desenvolver as habilidades de desenho e reconhecimento de figuras, criando referenciais espaciais a partir das distâncias e tamanhos das sombras em relação à luz e aos objetos.

TERÇA-FEIRA

- Judô : Golpes De-Ashi-Barai e Kouchi-Gari

Objetivo - Trabalhar a concentração, a agilidade e a velocidade combinadas com a coordenação específica do judô com os golpes De-Ashi-Barai e Kouchi-Gari.



Desafie as pessoas a fazerem o maior número de repetições sem errar a ordem e nem tropeçar, cada toque dos pés na cadeira é contado um acerto, quem acertar mais toques na cadeira vence o desafio. Ah, e só valem os toques feitos com a “conchinha” (sola) do pé, vamos tentar? Pode desafiar o papai, a mamãe e os irmãos. Vale até desafiar os amigos virtualmente.

Quero ver!

Confira no link a seguir: <https://youtu.be/LuMjUzkhEnQ>



- Ballet



Olmos
BALLET

Com o isolamento social, é importante para quem fica em casa buscar meios para ocupar a mente, cuidar da saúde e fazer uma aula de dança pode ser uma ótima pedida.

Se exercitar é fundamental para a saúde física, aumenta a resposta imunológica do organismo e é essencial para a saúde emocional, especialmente quando vivemos momentos de estresse. Por este e outros inúmeros motivos que a OLMOS BALLET, sabendo da importância disto, não parou e agora com o retorno das aulas do ensino regular, reforça o convite para todos os alunos do plural participarem das aulas on line.

Estas estarão acontecendo nos mesmo horários das aulas presenciais, às terças e quintas:

-(turma da manhã) às 10h, 1º e 2º ano e às 10h50 3º ao 5º ano – Professora Meire

-(turma da tarde) às 15h30, 1º e 2º ano e às 16h20 3º ao 5º ano – Professora Laila

Mais informações pelo whatsapp da Olmos ballet: 991305991, falar com Drica.

- **Corrida Matemática**

Vamos confeccionar o jogo da corrida matemática?



O jogo possui um tabuleiro de cinco níveis, quatro jogadores no máximo. Após o sorteio entre os quatro jogadores para definir a ordem, escolherão em comum acordo, qual operação vai ser utilizada – multiplicação, divisão, adição ou subtração – escolhendo a partir das fichas que foram feitas. O primeiro jogador vai rodar as duas roletas e descobrir quais os números vão ser trabalhados com a operação matemática para depois resolver o “desafio”. E assim, sucessivamente. O jogador só passará de nível quando responder corretamente. Ganhará

quem passar por todos os níveis e alcançar a “chegada” primeiro.

No anexo 1, possui o passo a passo de como confeccionar seu jogo.

Você pode usar dois dados no lugar das roletas.

QUARTA-FEIRA

- **Dicas de estudo**

Preparamos algumas dicas que podem facilitar os estudos:

1) Organize sua rotina! Ser organizado é a garantia de um bom desempenho nos estudos on-line. A melhor dica é anotar suas tarefas, trabalhos e aulas. Usar sua agenda e fazer um cronograma é uma ótima ideia!

2) Cumpra os prazos! Utilize bem o seu tempo e veja como isso ajudará na qualidade de suas atividades. Não deixe para depois o que você pode fazer já, dessa forma você evitará dores de cabeça com o acúmulo de atividades.

3) Faça perguntas! A melhor forma de aprender é perguntando! Durante os estudos anote suas dúvidas e nos momentos de aula on-line consulte seu(sua) professor(a) qual é o melhor momento para tirar suas dúvidas.

- **ESTUDO POR ANO**

Acesse o link da sua turma para visualizar as atividades de estudo do Plural para essa semana.

3° Ano: <https://drive.google.com/file/d/1tAeFtT-KVxexwEHB2WT8geUNArZ6kVpS/view?usp=sharing>

4° Ano: <https://drive.google.com/file/d/1JnWs9m2CTa0MfaQStzJoZcMhwaLyoSvx/view>

5° Ano: <https://drive.google.com/file/d/18UPKJnf7J51b4uXnOdRC81XX7q9PfmF/view>

Bons estudos! :)

QUINTA-FEIRA

- **Ballet**

Ver comunicado na terça-feira.

- **Educação Ambiental**

L  X  = RESÍDUO

Um dever básico do cidadão é não jogar lixo(resíduo) nas ruas. No entanto, pessoas de várias classes sociais jogam lixo em qualquer lugar como: parque, praias, córregos, rios, lagos e outros locais públicos, afetando a qualidade da água e o meio ambiente.



O acúmulo de lixo(resíduo) estimula a proliferação de baratas, de ratos e de doenças. Cidadãos conscientes fazem a sua parte para que a cidade fique limpa e bonita.

Antigamente o lixo(resíduo) era composto principalmente por materiais orgânicos, como resto de alimentos, que são degradáveis pela ação da natureza. O lixo(resíduo) do homem moderno é composto por montanhas de embalagens e outros detritos.

Pesquise na internet qual o tempo de decomposição dos materiais abaixo.



MATERIAIS	TEMPO DE DECOMPOSIÇÃO
Plástico	
Filtro de cigarro	
Borracha	
Metal	
Tecido	
Vidro	
Chiclete	
Madeira pintada	



SEXTA-FEIRA

- **Adivinhas – O QUE É, O QUE É...**

As adivinhas, também conhecidas como adivinhações ou “o que é, o que é” são perguntas em formato de charadas desafiadoras que fazem as pessoas pensar e se divertir. São muito comuns entre as crianças, mas também fazem sucesso entre os adultos.

São partes importantes da literatura e brincadeiras folclóricas que marcaram várias gerações. O objetivo deste do jogo é divertir, despertar e estimular o prazer pelo conhecimento. As respostas estão no anexo 2.

- 1) O que é que é verde como o mato, mas mato não é, fala como gente, mas gente não é?
- 2) O que é que entra na água, mas não se molha?
- 3) O que é que nunca passa, e sempre está na frente?
- 4) Qual o bebê que nasce com bigode?
- 5) O que é que tem centro, mas não tem começo nem fim?
- 6) Quais são as três capitais brasileiras mais faladas no mês de dezembro?
- 7) Falta numa casa para formar um casal?
- 8) Quem é que nasce no rio, vive no rio, mas não está sempre molhado?
- 9) Qual estado brasileiro que começa com um membro do seu corpo?
- 10) Nasci na água, na água me criei, se na água me botarem na água morrerei?

- **Inglês: PRONUNCIATION**

- Vídeo da Teacher Helena:

<https://www.youtube.com/watch?v=HZaazJdG-T4>

- Atividade: Assistir ao vídeo da teacher.

- Opcional: Acessar e explorar https://www.abcya.com/games/talk_to_me_alphabet

Acessar e jogar: https://www.abcya.com/games/dolch_sight_word_spelling



Assistentes pedagógicas do Liceu Plural :Silmara, Paula, Tatiane, Carolina, Renata e Gabriela

Ballet: Fernanda Olmos

Instrutora de Inglês: Helena

Instrutor de Iniciação Esportiva: Deivid

Instrutora de Judô: Priscila

ANEXO 1 – Passo a passo para confeccionar o jogo – Corrida Matemática



1º passo: envolver o retângulo de papelão com a cartolina ou o papel de sua escolha.



2º passo: colocar a cartolina no papelão, como mostra a figura.



3º passo: desenhar dois círculos no papel branco e recortá-los. Pode usar um CD como molde.



4º passo: com a régua, divida o círculo em 10 espaços que vão estar os números de 0 a 9, como mostra a figura.



5º passo: confeccionar dois ponteiros como os de relógio, para girar a roleta.



6º passo: colorir os dois círculos e os dois ponteiros.



7º passo: colar os círculos aos CDs, para ficarem mais firmes as suas roletas.



8º passo: cortar 4 pedaços de papelão e papel para fazer as operações (adição, subtração, multiplicação e divisão).



9º passo: usar papéis coloridos para fazer quatro “caminhos” de cada cor e colar no papelão.



10º passo: utilizar quatro tampinhas de garrafas e colocar em cima algum desenho recortado, para indicar os jogadores.

11º passo: colocar as duas roletas coloridas nas duas pontas superiores, uma no lado esquerdo e a outra no lado direito.

12º passo: agora é só aproveitar e brincar!!!

ANEXO 2 – Respostas da adivinha

- 1) Papagaio.
- 2) Sombra.
- 3) O futuro.
- 4) O gatinho.
- 5) Círculo.
- 6) Natal, Belém e Salvador.
- 7) A letra L.
- 8) O carioca.
- 9) Pernambuco.
- 10) O sal.

GABARITO: Atividade Educação Ambiental - Lixo

Respostas:

