

**Avaliação Integrada – 2º Trimestre - 6ºs anos ABCDE**

**Data: 11/06/2018**

DISCIPLINA	CONTEÚDOS	OBSERVAÇÕES
<b>Língua Portuguesa</b>	Interpretação de texto: gênero – carta. Verbos nos tempos; presente, pretéritos: imperfeito, perfeito mais-que-perfeito e futuro do presente e locução verbal.	
<b>Técnica de Redação</b>	Produção do gênero Carta Pessoal	
<b>Matemática</b>	Regra de divisibilidade, múltiplos e divisores, MDC, números primos, raiz quadrada e gráficos.	
<b>Ciências</b>	Capítulo 5 - A vida no solo (Características dos tipos de solo, as plantas e os diferentes tipos de solo, animais que vivem no solo e desgaste do solo).	
<b>Geografia</b>	Capítulo 06.	
<b>História</b>	Hebreus, fenícios e persas	
<b>Inglês</b>	VERBO THERE TO BE - Affirmative, Negative and Interrogative Forms, PREPOSITIONS, DEMONSTRATIVE PRONOUNS, VOCABULARY, CADERNO.	
<b>Ensino Religioso</b>	Capítulo 4 ( A religião Cristã), capítulo 5 (O sagrado nas religiões) e uma questão do filme "O menino do pijama listrado"	
<b>Educação para o Pensar</b>	Capítulo 03: Filósofos: Heráclito e Parmênides (páginas 40-49) Capítulo 04: Os filósofos Pluralistas (páginas 50-59) Capítulo 05: Os sofista e a vida em sociedade (62-70)	
<b>Arte</b>	Imagens em diferentes MODALIDADES de produção. Imagens abstratas. Imagens figurativas. Romero Brito - características da obra - Leitura e Releitura da imagem.	
<b>Educação Física</b>	Futebol	



Avaliação Integrada – 2º Trimestre - 7ºs anos ABCD  
Data: 11/06/2018

DISCIPLINA	CONTEÚDOS	OBSERVAÇÕES
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	Leitura e interpretação contextualizada; Verbos de ligação e significativos; Termos da oração e Vozes do Verbo.	
<b>TÉCNICA DE REDAÇÃO</b>	Gênero - Diário	
<b>MATEMÁTICA</b>	Plano Cartesiano e simetria, Potenciação, Raiz quadrada, Expressões numéricas e Poliedros (prismas e pirâmides).	
<b>CIÊNCIAS</b>	Cap. 4 - Protoctistas (características e classificação págs. 67 e 68 + principais protozooses págs. 71 a 74) e Cap. 5 - Fungos (págs. 85 a 99).	.
<b>GEOGRAFIA</b>	Natureza brasileira: clima, hidrografia e vegetação. Capítulo 4 e caderno.	
<b>HISTÓRIA</b>	Reforma Protestante (Luterana, Calvinista e Anglicana) e Contra-reforma.	
<b>INGLÊS</b>	SIMPLE PRESENT TENSE - Affirmative, Negative and Interrogative Forms, PRESENT CONTINUOUS TENSE - Affirmative, Negative and Interrogative Forms, VOCABULARY, CADERNO.	
<b>ENSINO RELIGIOSO</b>	7º anos - Capítulo 4 (Deus: o pai misericordioso de Jesus) , Capítulo 5 (Religiões: a força da palavra sagrada) e uma questão do filme "Extraordinário"	
<b>EDUCAÇÃO PARA O PENSAR</b>	Capítulo 03: A defesa da revelação divina (páginas 34-43) Capítulo 04: Santo Agostinho (páginas 44-53)	
<b>ARTE</b>	Fotografia e arte. Ritmo Visual. Op Art.	
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	Atletismo	



Avaliação Integrada – 2º Trimestre - 8ºs anos ABCDE  
Data: 11/06/2018

DISCIPLINA	CONTEÚDOS	OBSERVAÇÕES
Língua Portuguesa	Leitura e compreensão de texto; o acento indicativo de Crase; orações subordinadas adjetivas; pronomes possessivos.	
Técnica de Redação	Gênero textual: Crônica	
Matemática	Polinômios ( cap. 3 - pag. 57 a 75 ) Produtos notáveis ( cap. 4 - pag. 76 a 87 )	
Ciências	Cap. 4 - Nutrição e digestão (págs. 70 a 85 até o exercício)	
Geografia	Capítulo 5- Europa Físico	
História	Revolução Industrial Período Joanino ( caderno)	
Inglês	Units 3 and 4 (Simple Past, Comparative and Superlative).	
Ensino Religioso	Capítulo 2 - O que ensinam as religiões? Capítulo 3 - Que importância tem o sagrado para a vida? Capítulo 4 - As portas de entrada do conhecimento.	
Educação para o Pensar	Capítulo 03: Filósofos Hobbes e Locke (páginas 40-49) Capítulo 04: Filósofos: Berkeley e Hume (páginas 50-57)	
Arte	Capítulo 3 livro paradidático de Arte, (A diferença do Belo e do Bonito). Destaque para os movimentos artísticos: Realismo e Expressionismo.	
Educação Física	Dança, Ritmo e Musicalidade	



**Avaliação Integrada – 2º Trimestre - 9ºs anos ABC**

**Data: 11/06/2018**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>CONTEÚDOS</b>	<b>OBSERVAÇÕES</b>
<b>Língua Portuguesa</b>	leitura e interpretação de texto; uso da vírgula e uso dos porquês.	
<b>Técnica de Redação</b>	Produção de um artigo de opinião.	
<b>Matemática</b>	Capítulo 3. Capítulo 4- até pá 70	
<b>Ciências</b>	Movimento Retilíneo Uniforme. Propriedades Gerais e específicas da matéria.	
<b>Geografia</b>	Capítulo 02 e capítulo 03- até pág 35 estágios blocos econômicos	
<b>História</b>	2º Guerra Mundial Pós- Guerra	
<b>Inglês</b>	Unit 2- lessons 6/7. Unit 3- exceto lesson 12.	
<b>Ensino Religioso</b>	Capítulo 3 - A religião liberta? Capítulo 4 - A religião limita?	
<b>Educação para o Pensar</b>	Capítulo 03: Filósofos Marx e Augusto Comte (páginas 32-46)	
<b>Arte</b>	Capítulo 15 livro paradidático de Arte ( O público e a Arte). Ênfase na Instalação Artística, obras de Lygia Clark e Cildo Meireles.	
<b>Educação Física</b>	Voleibol. Festa Junina-cultura popular.	
<b>Espanhol</b>	Lectura, comprensión e interpretación de textos.	

