

**Conteúdos Avaliação Trimestral – 2º Trimestre  
6ºs anos ABCDE**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>Língua Portuguesa</b>	Interpretação de texto; Advérbios e Locuções adverbiais; Distinção entre os 3 Modos Verbais; Locuções Verbais.
<b>Técnica de Redação</b>	Não há
<b>Matemática</b>	MMC, MDC e Capítulo 5
<b>Ciências</b>	Capítulo 6 – O solo e o ser humano Técnicas agrícolas, agricultura sustentável, o mau uso do solo e doenças vinculadas ao solo.
<b>Geografia</b>	Atividades Diversificadas
<b>História</b>	Capítulo 4 Grécia ( pág 70 a 87 )
<b>Ensino Religioso</b>	Projeto Interdisciplinar
<b>Educação para pensar</b>	Projeto Interdisciplinar
<b>Inglês</b>	Unit 4: <i>Expressions with “have”</i> (SB p.44); <i>Countable and uncountable nouns</i> (SB p.45); <i>A/An some and any</i> (SB p.44); <i>There is X There are</i> (SB p.47); <i>Much, many, a lot of</i> (SB p.47); <i>International words</i> (SB p.49)
<b>Arte</b>	Elaboração de Trabalho

**Conteúdos Avaliação Trimestral – 2º Trimestre  
7ºs anos ABCD**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>Língua Portuguesa</b>	Leitura e interpretação contextualizada Sujeito e predicado Vozes verbais Homônimas, parônimas, sinônimos e antônimos.
<b>Técnica de Redação</b>	-----
<b>Matemática</b>	Capítulo 7 e Capítulo 8 até a página 159
<b>Ciências</b>	Capítulo 5 – Os fungos Páginas 85 a 95
<b>Geografia</b>	Capítulo 8 – Um retrato do espaço rural brasileiro Páginas 105 a 117
<b>História</b>	Cap. 4 – Os povos das Américas (p. 101 a 109).
<b>Ensino Religioso</b>	Projeto Interdisciplinar
<b>Educação para pensar</b>	Projeto Interdisciplinar
<b>Inglês</b>	Text comprehension; Must vs. Should (SB p. 45); Computer words (SB p. 53); Suffixes -ful and -less (SB p. 54); Will / won't (SB p. 55)
<b>Arte</b>	Elaboração de Trabalho

**Conteúdos Avaliação Trimestral – 2º Trimestre  
8ºs anos ABCDE**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>Língua Portuguesa</b>	Leitura e Compreensão Textual, Regência Verbal/Nominal/Crase e Orações Subordinadas Adjetivas.
<b>Técnica de Redação</b>	-----
<b>Matemática</b>	Produtos Notáveis ( cap. 4 – pag. 76 a 87 ) mais todos os exercícios extras no caderno
<b>Ciências</b>	Cap. 5 – Sangue e circulação, págs 98 a 112
<b>Geografia</b>	Cap.05 - Europa: aspectos humanos (população, migrações, refugiados, xenofobia) [slides e livro].
<b>História</b>	Cap. 4 Revolução industrial ( p.68 a 79) Cap. 5 (81 a 90) e Cap.7 ( p. 124)
<b>Ensino Religioso</b>	Projeto Interdisciplinar
<b>Educação para pensar</b>	Projeto Interdisciplinar
<b>Inglês</b>	Text comprehension; will, may, might (SB p. 55); fears (SB p. 63); prepositional phrases (SB p. 64); be going to, will, present continuous (SB p. 65).
<b>Arte</b>	Atividade em aula com consulta

## Conteúdos Avaliação Trimestral – 2 ° Trimestre 9ºs anos ABC

DISCIPLINA	CONTEÚDOS
Língua Portuguesa	Não haverá prova. Trabalharemos com listas de exercícios.
Técnica de Redação	Projeto Interdisciplinar.
Matemática	Capítulo 5 (pág. 77 a 98)
Ciências	Introdução à Química: Misturas, estrutura atômica, massa do átomo, representação do átomo Capítulo 3 - pág. 61 a 64 Capítulo 4 - pág. 69 a 71 e 74 a 76 (não caem íons) Rever as apresentações e refazer os exercícios do caderno  Introdução à Física: Capítulo 5: - Conceito de força; - Força peso, tração, normal, atrito, elástica, resistência do ar; - 1ª, 2ª e 3ª lei de Newton; - Exercícios de aplicações das leis de Newton (lista de exercícios extras).
Geografia	(Não haverá prova, mas um trabalho interdisciplinar)
História	( Não haverá prova, mas um trabalho interdisciplinar)
Ensino Religioso	Projeto Interdisciplinar
Educação para pensar	Projeto Interdisciplinar
Inglês	Interpretação de texto, vocabulário e gramática das unidades 6 a 12.
Arte	Trabalho interdisciplinar