

Matemática

1- Observe as frações e suas respectivas representações decimais:

- I. $3/1000 = 0,003$
- II. $2360/100 = 23,60$
- III. $367/10 = 3,67$

Escolha a alternativa em que as representações estejam corretas.

- a. I e III
 - b. I e II
 - c. II e III
 - d. Todas as alternativas.
- 2- Identifique a alternativa abaixo em que todas as frações são equivalentes a $2/5$.
- a) $10/25, 16/40, 20/50, 6/15$.
 - b) $20/50, 3/15, 12/40, 12/50$.
 - c) $8/23, 6/30, 14/35, 8/100$.
 - d) $8/20, 6/32, 4/35, 8/50$.

3- Em uma papelaria, Bia aproveitou as promoções e comprou 3 cadernos por R\$16,57; 4 canetas por R\$ 10,25; 2 borrachas por R\$ 0,50 e uma mochila por R\$45,00. Qual o troco de Bia, sabendo que ela levou apenas R\$100,00?

- a) R\$ 15,24
- b) R\$ 33,67
- c) R\$ 27,68
- d) R\$ 17,89

Português

Interpretação de Texto

Qualquer vida é muito dentro da floresta

Se a gente olha de cima, parece tudo parado.
Mas por dentro é tudo diferente.
A floresta está sempre em movimento.
Há uma vida dentro dela que se transforma sem parar.
Vem o vento.
Vem a chuva.
Caem as folhas.
E nascem novas folhas.

Das flores saem os frutos.
E os frutos são alimentos.
Os pássaros deixam cair as sementes.
Das sementes nascem novas árvores.
As luzes dos vagalumes são estrelas na terra.
E com o Sol vem o dia.
Esquenta a mata.
Ilumina as folhas.
Tudo tem cor e movimento.

(ÍNDIOS TICUNA. Qualquer vida é muito dentro da floresta. In: O livro das árvores. 2. Ed. Organização Geral dos professores Ticuna Bilíngues, 1998. P.48.)

Responda de acordo com o texto.

1- A ideia central do texto é:

- a) A chuva na floresta.
- b) A importância do Sol.
- c) A vida na floresta.
- d) O movimento das águas.

2- O que diz o trecho: “Esquenta a mata. Ilumina as folhas. Tudo tem cor e movimento.” Acontece porque...

- a) aparecem estrelas.
- b) brotam flores.
- c) chega o Sol.
- d) vem o vento.

3- No trecho “Há uma vida dentro dela que se transforma sem parar.”, a palavra sublinhada refere-se à:

- a) floresta
- b) chuva
- c) terra
- d) cor

Gramática

1- Encontramos um pronome pessoal do caso reto e um pronome do caso oblíquo, corretamente na alternativa...

- a) Ela enviou um cartão, mas ainda não chegou.
- b) Eu vou comprar brinquedos, você quer ir comigo?
- c) Vou entregar o livro na biblioteca.
- d) Eles vão ao cinema e eu também vou.

2- Marque a alternativa adequada ao verbo que está em negrito.

“Nós alunos do Liceu, **estudaremos** o conteúdo de Português, para não errar nada na prova.”

- a) Tempo verbal: futuro; Pessoa: 1ª pessoa do plural; Infinitivo: estudar
- b) Tempo verbal: pretérito; Pessoa: 2ª pessoa do singular; Infinitivo: estudar
- c) Tempo verbal: futuro; Pessoa: 1ª pessoa do singular; Infinitivo: estudar
- d) Tempo verbal: presente; Pessoa: 3ª pessoa do plural; Infinitivo: estudar

3- Observe as palavras que estão em negrito e podemos dizer que elas exercem a função de pronome...

“Entrei numa loja para comprar **alguns** presentes para aquela criança, mas **ninguém** veio me atender.”

- a) Pronome definido
- b) Pronome pessoal do caso reto
- c) Pronome Indefinido
- d) Pronome demonstrativo

- 1- A água é uma substância essencial para a vida. Em nosso organismo ela atua na dissolução de matérias. Então podemos dizer que dissolução é:
- a) A necessidade de bebermos água para mantermos hidratados.
 - b) A ação de diluir uma substância em uma mistura com água.
 - c) É a maneira da água, agir no organismo.
 - d) A mudança na temperatura da água.
- 2- Podemos afirmar que a água é muito utilizada e fundamental na:
- a) Agricultura, indústria e na geração de energia.
 - b) Só na agricultura.
 - c) Na indústria e na vida.
 - d) Só na geração de energia.
- 3- A água proporciona muitos benefícios tanto para o Planeta Terra quanto para os organismos vivos como nós, seres humanos. Você já imaginou ficar sem água por causa da poluição? Podemos afirmar que todos têm direito e deverão ter água potável. Como?
- a) Fazendo ligações clandestinas de esgoto com a rede de água pluvial.
 - b) Melhorando a qualidade da água, reduzindo a poluição, preservando o ecossistema relacionados com a água e aperfeiçoando a gestão da água e do saneamento em todas as comunidades.
 - c) Reduzindo somente a poluição do ar, do solo e de água.
 - d) Preservando o meio ambiente e economizando água em nossas casas.

Geografia

- 1- O Brasil tem grande diversidade de fontes de energia. Assinale a alternativa que contém a fonte de energia mais utilizada no nosso país:
- a) Eólica
 - b) Solar
 - c) Nuclear
 - d) Hidrelétrica
- 2- Assinale a alternativa que contenha somente fontes de energia **RENOVÁVEIS**:
- a) Hidrelétrica, gás natural e eólica.
 - b) Gás natural, carvão mineral e solar.
 - c) Hidrelétrica, eólica e solar.
 - d) Carvão vegetal, petróleo e lixo.
- 3- Existem diferentes tipos de poluição. Assinale a alternativa que **não** está relacionada aos problemas ambientais causados pela sociedade:
- a) Poluição do ar causada por indústrias e veículos
 - b) Solos danificados por terremotos
 - c) Desmatamento por exploração de madeira
 - d) Descarte de esgoto sem tratamento

- 1- Entre os povos que habitaram a Mesoamérica estão os:
 - a) Olmecas, Sumérios e Maias.
 - b) Olmecas, Maias e Acádios.
 - c) Maias, Olmecas e Teotihuacanos.
 - d) Teotihuacanos, Sumérios e Acádios.

- 2- A função das cabeças Olmeca era:
 - a) Enfeitar o lugar e deixa-lo mais bonito
 - b) Ajudar a tornar o solo mais fértil
 - c) Afastar e libertar o povo dos maus espíritos
 - d) Auxiliar na construção dos altares de pedra

- 3- O que tornou os Teotihuacanos muito conhecidos?
 - a) O fato de terem se desenvolvido em torno de Teotihuacán, a “metrópole dos deuses”
 - b) A construção de enormes pirâmides, entre elas a Pirâmide do Sol e da Lua.
 - c) A extensa população teotihuacana, que chegou a ter 150 mil habitantes.
 - d) As cabeças gigantes que construíam para alegrar seu povo.

Ensino Religioso

- 1- A narrativa da criação se encontra no livro do:
 - a) Levítico
 - b) Êxodo
 - c) Números
 - d) Gênesis

- 2- Os livros que iniciam a Bíblia são:
 - a) Gênesis, Êxodo, Levítico, Números e Deuteronômio.
 - b) Gênesis, Êxodo, Salmos, Provérbios e Deuteronômio.
 - c) Levítico, Eclesiastes, Deuteronômio, Números e Salmos.
 - d) Êxodo, Levítico, Deuteronômio, Jó e Salmos.

- 3- As três principais divindades do Hinduísmo são:
 - a) Vishnu, Shiva e Ganesha.
 - b) Brahma, Vishnu e Shiva.
 - c) Brahma, Shakti e Shiva.
 - d) Shiva, Ganesha e Shakti.

Inglês

Look at the picture below to answer the question:

- 1- Where is the Toy Shop?
- The Toy Shop is between the Florist's and the Bookshop.
 - The Toy Shop is next to the Clothes Shop.
 - The Toy Shop is behind the Supermarket.
 - The Toy Shop is near the Bakery
 - The Toy Shop is opposite the Fast Food Restaurant.



Look at the picture below to answer the question:

- 2- Circle the sentence that represents the picture:
- This is a Museum. I can sleep here.
 - This is a Hotel. I can see art here.
 - This is a Museum. I can see art here.
 - This is a Restaurant. I can eat here.
 - This is a Hotel. I can sleep here.



Read and answer

- 3- Circle the answer that best completes the sentences
- At the (1)_____ people and pets can run around.
At the (2)_____ people can buy things.
At the (3)_____ people can watch movies
- (1) hospital; (2) bank; (3) cinema
 - (1) park; (2) bank; (3) hotel
 - (1) park; (2) shopping centre; (3) cinema
 - (1) square; (2) cinema; (3) restaurant
 - (1) museum; (2) park; (3) bus station

MATEMÁTICA

- 1- B
- 2- A
- 3- C

PORTUGUÊS

- **INTERPRETAÇÃO DE TEXTO**

- 1- C
- 2- C
- 3- A

- **GRAMÁTICA**

- 1- B
- 2- A
- 3- C

CIÊNCIAS

- 1- B
- 2- A
- 3- B

GEOGRAFIA

- 1- D
- 2- C
- 3- B

HISTÓRIA

- 1- C
- 2- C
- 3- B

ENSINO RELIGIOSO

- 1- D
- 2- A
- 3- B

INGLÊS

- 1- B
- 2- C
- 3- C