

SEGUNDA- FEIRA (Iniciação Esportiva)

- **Hora da Atividade Física!**

O jogo é de condução de bola, caso não tenha bola pode ser feito apenas correndo.

Materiais

02- Bolas ou sem bola;
10- Cones ou objetos (balde, garrafa pet...)
obs: os objetos deverão ficar em pé;

Regras do Jogo

- 1 – Escolha um espaço seguro e afaste os móveis;
- 2- O jogo tem que ter no mínimo 2 pessoas/ caso tenha mais divide em duas equipes;
- 3 – Coloquem os cones/objeto espalhados pelo espaço, alguns cones em pé outros deitados;
- 4 – As equipes ficam em um ponto inicial, uma equipe tem que levantar o cone e a outra deitar o cone, SEMPRE CONDUZINDO A BOLA, o jogo tem que ter um tempo determinado antes de começar (sugestão 5 min);
- 5- O objetivo físico do jogo é a agilidade, juntamente em traçar uma estratégia de ataque e defesa, com a condução de bola com o pé ou com mão batendo a bola ao chão;
- 6- Ao sinal os participantes saem ao mesmo tempo (individualmente, duplas ou trios) conduzindo a bola, cada equipe tem seu objetivo derrubar ou levantar os cones, sempre com as mãos;
- 7-Ao sinal de término do jogo, ganha quem tiver mais cones ao seu favor.

Segue o link de exemplo: <https://youtu.be/0Ie6bdCDC5M>



- **Trabalhando com cores e formas**

Essa atividade é importante por possibilitar a criança, o brincar através do desenho com alguns dos elementos da linguagem visual como linhas, formas, cores e traços, representando sua expressividade.

A linha, assim como o ponto, é elemento essencial na composição visual. A linha está presente em nossa vida e em todas as coisas que estão ao nosso redor, especialmente na natureza. Observe a folha de uma árvore! Quantas linhas não possui? Inúmeras não é mesmo? Os nossos cabelos também são exemplos de linhas: se são lisos são linhas retas, se são crespos, encaracolados ou cacheados são linhas curvas, onduladas ou espiraladas.

A linha é obtida através de infinitos pontos. Também é obtida através do “rastros” de um ponto. Quando se coloca um ponto em movimento, ele forma uma linha. A linha é o elemento básico de todo grafismo e um dos mais usados. Representa a forma de expressão mais simples e pura, porém também a mais dinâmica e variada. O link abaixo mostra uma forma de realizar essa atividade.

<https://br.pinterest.com/pin/628885535453488783/>

Agora é sua vez, faça um desenho usando as linhas, formas, cores e traços. Guarde seu desenho na pasta e traga para partilhar com seus colegas quando voltarmos.



TERÇA-FEIRA (Judô)

Acessar o link: https://youtu.be/NsCWLvhdm_o



- **Soletando**

Com o banco de palavras abaixo, chame toda a família e vamos brincar de soletrar?

Escreva as palavras em pequenos papéis, dobre-os e chame toda a família. Desafie o papai, mamãe ou irmão.

Faça um sorteio dos papéis e cada participante vai ter uma vez para desafiar o outro a soletrar a palavra.

Leia a palavra e confira no seu papel se foi soletrada corretamente.

PÊSEGO	BRASIL	AZULEJO	AMENDOIM
INTERESSE	SUCESSO	PAZ	LOUSA
INCÊNDIO	CENTÉSIMO	HÁBITO	NINHO
SESENTA	ZOOLÓGICO	ELETRICISTA	QUILO
CARROÇA	SUBTRAÇÃO	GOSTOSURA	TRANSFORMAR
XÍCARA	SUBSTANTIVO	NECESSÁRIO	BRILHANTE

QUARTA-FEIRA

- **Cruzadinha dos verbos**

Realize a cruzadinha em anexo 1 sobre verbos no infinitivo.

- **Vamos cozinhar?**

Você sabia que grande quantidade dos alimentos vai para o lixo? Pensando em nosso planeta e no meio ambiente devemos aprender a aproveitar de maneira total os alimentos. Vamos pôr as mãos na massa? Siga a receita e faça um delicioso pudim.

Pudim de casca de laranja

INGREDIENTES:

1 copo de suco de casca de laranja

1 copo de água

2 colheres de sopa de maisena

2 colheres de sopa de açúcar

MODO DE PREPARO

Bata no liquidificador meio copo de cascas de laranja e água para fazer o suco. Se necessário adoce.

Dissolva a maisena. Junte todos os ingredientes e misture bem. Peça ajuda de um adulto, leve ao fogo, mexendo até engrossar. Despeje em uma forma caramelizada e leve à geladeira até endurecer.



QUINTA-FEIRA

● Educação Ambiental - Hábitos são impactados por mudanças.

Muitas coisas já mudaram nos hábitos de quem frequenta o Liceu Plural. Os copos descartáveis foram substituídos por canecas. As frutas deixaram de ser servidas em potes descartáveis, aumentando o consumo ideal e diminuindo o desperdício entre as crianças. E a separação dos resíduos em duas classes - orgânico e reciclável - possibilitou dar destinação correta ao lixo gerado diariamente.



<http://upciclagem.com.br/como-fazer-uma-mini-composteira/>

SEXTA-FEIRA (Inglês)

LAND, AIR AND WATER

- Vídeo da Teacher Helena:
https://www.youtube.com/watch?v=lsH_FN5IWg8
 - Atividade: Assistir ao vídeo da teacher
 - Opcional: Desenhar coisas na terra, ar ou água



- MÉTODOS DE ESTUDOS: DESCUBRA QUAL É O MAIS EFICIENTE PARA VOCÊ



FLASH CARDS

<https://www.youtube.com/watch?v=M94q67RI4PQ&feature=youtu.be>

Os flashcards (cartões de memória) são pequenos pedaços de papel que organizam um modelo de perguntas e respostas. Em um dos lados do cartão, é inserida a pergunta ou palavra-chave, enquanto do outro é colocada a resposta. Eles podem ser usados para revisar qualquer tipo de conteúdo. Clique no link abaixo e veja como construir seus flashcards.

MAPA MENTAL

Os mapas mentais são esquemas/desenhos que organizam as matérias a partir de um tema central. Nessa técnica são usadas palavras-chaves e flechas para ligar o assunto principal a outros relacionados. Para criar seu mapa mental e torná-lo bem eficiente, vale a pena abusar das cores, dos balões e até dos desenhos.



FICHA-RESUMO OU FICHAMENTO

Os fichamentos são resumos feitos com as próprias palavras sobre as informações estudadas. Podem ser feitos em formato de texto ou por tópicos. O importante nesse método é incluir os pontos principais de um livro ou texto, além das próprias interpretações.



#fica dica

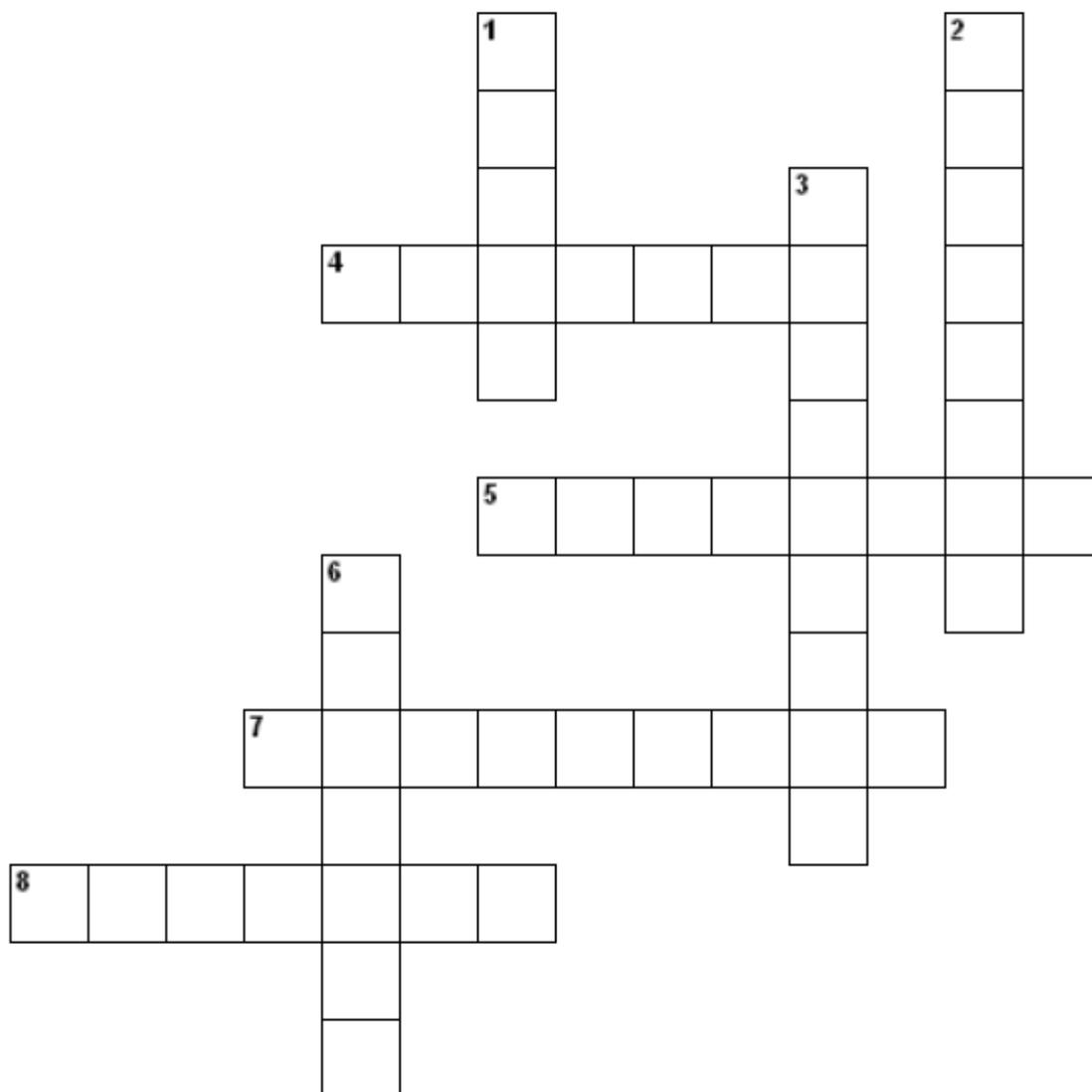
- ★ Revise o conteúdo por meio de anotações no seu caderno, dos livros e folhinhas.
 - ★ Realize exercícios para fixar melhor o aprendizado.
 - ★ Comece sempre pelas atividades consideradas mais difíceis.
 - ★ Use canetas coloridas e marca-textos para destacar informações importantes.
 - ★ Ensine outras pessoas. Que tal contar para a mamãe, para o papai ou para o seu irmão o que você está aprendendo? Colocando em prática o que aprendemos conseguimos memorizar melhor um conteúdo.
- ★ Evite estudar em ambientes barulhentos e movimentados para não se distrair. A concentração é o primeiro passo para não perder o foco.



• Anexo 1

CRUZADINHA DOS VERBOS

Escreva os verbos no infinitivo.



- 1- A ABELHA ME PICOU.
- 2- ONTEM OBSERVEI A NATUREZA.
- 3- ORGANIZE OS SEUS BRINQUEDOS.
- 4- PLANTE UMA ÁRVORE.
- 5- A MÃE COZINHOU O JANTAR.
- 6- AS FLORES CRESCERAM.
- 7- PESQUISE SOBRE OS RIOS.
- 8- EU BRINQUEI HOJE.