

TURMA DO LICEUZINHO

PROPOSTAS DE ATIVIDADES

23/03 a 27/03

**EDUCAÇÃO INFANTIL
INFANTIL MIRIM**

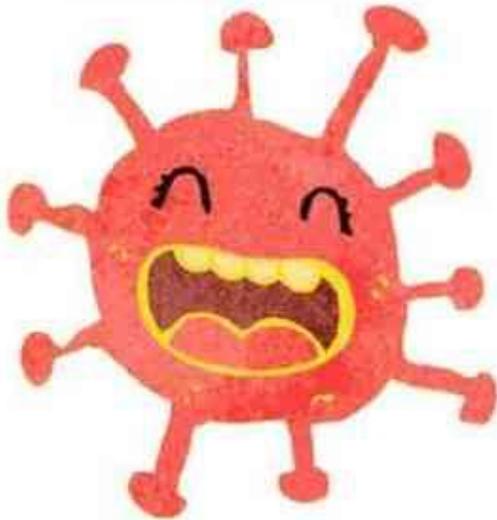
PROFESSORAS: JULIANNY E VIVIANE



PREVENÇÃO E COMBATE AO COVID-19

OLÁ!

**Sou um VÍRUS,
primo da gripe e do
resfriado...**



Meu nome é Coronavirus

Pode ficar tranquilo!

Os adultos que cuidam de você:

Vão mantê-lo seguro



(foto: Manuela Molina/Divulgação)

Estamos vivendo um momento de pandemia e, o melhor a fazer, é se prevenir!

Conversem, de maneira cautelosa, com as crianças para instruí-las sobre maneiras de prevenção e riscos de contaminação.

Sugestão de vídeo explicativo:

<https://www.youtube.com/watch?v=EytPOkn30Jw>

PREVENÇÃO

Sabemos, até agora, que a maneira mais eficaz para a prevenção é a higienização das mãos.

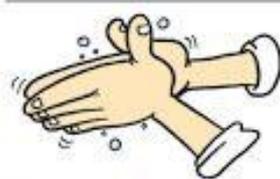
Como higienizar e lavar as mãos



1 Molhar as mãos



2 Usar sabão/anti-séptico indicado



3 Palma das mãos



4 Dorso e entre os dedos



5 Polegar



6 Articulações



7 Unhas e extremidade dos dedos



8 Punhos

9 Enxágue e secagem das mãos

10 Fechamento da torneira com o papel utilizado para secagem das mãos

*Para uso de álcool gel, percorra as etapas 2 a 8, sendo a 2 ao invés de sabão, álcool gel.

Atividades para a turma do Infantil Mirim

Para brincar com as crianças, nem sempre é necessário ter brinquedos prontos e estruturados. Com imaginação e criatividade, é possível inventar muitas brincadeiras manuais e artísticas que estimulam o raciocínio e a concentração.

1. Cores e formas



Separar as cores correspondentes e destacá-las, organizando-as em seus lugares.

Obs: Esta atividade pode ser feita com bolinhas ou brinquedos.

Campos de experiências (componente curricular):

- Espaços, tempo, quantidades, relações E transformações;
- Escuta, fala, pensamento e imaginação;
- Traços, sons, cores e formas;

Objetivo: Nomear as cores, desenvolver coordenação, oralidade, raciocínio lógico, observação, atenção e aumentar o repertório de palavras.

2. Brincando com massinha



A massinha pode ser preparada junto com a família e se transformar em um ótimo momento de interação.

Ingredientes:

- 1 xícara de sal;
- 4 colheres de farinha de trigo;
- 1 xícara e meia de água;
- 3 colheres de sopa de óleo;
- Corante alimentício ou suco em pó, para dar cor.

IMPORTANTE: Se usar suco em pó ou corante alimentício, certifique-se de que seu filho não tem alergia a nenhum destes corantes.

Preparo:

A receita da massa de modelar é muito fácil e legal de fazer!

Em uma vasilha grande, misture a farinha e o sal. Em seguida, adicione a água e o óleo. Misture tudo até que o conteúdo forme uma massa homogênea. Se ficar muito mole você pode adicionar mais farinha ou, se estiver seca e quebradiça, adicione mais água. O último ingrediente é o corante. Se preferir uma opção mais natural, pode usar o colorau. A quantidade de colorau dará o tom mais avermelhado ou mais alaranjado à massinha. É possível fazer massinhas roxas e vermelhas utilizando sucos em pó de uva ou frutas vermelhas.

Depois de pronta, a massa de modelar pode ser conservada na geladeira em um pote fechado durante bastante tempo.

Campos de experiências (componente curricular):

- Escuta, fala, pensamento e imaginação;
- Traços, sons, cores e formas;
- Corpo, gesto e movimento;
- Eu, o outro e nós.

Dicas de brincadeiras para fazer com a massinha:

As crianças podem usar palitos de sorvetes, forminhas, objetos de cozinha ou tampas de garrafa pet para cortar, furar, riscar, desenhar e criar muitos personagens.

3. Contação de história



A contação de história pode ser realizada em qualquer lugar. Quanto mais criativo, mais divertido será. Que tal montar uma cabana com lençol e lanterna?

ATENÇÃO: Verifique se o livro é adequado para a faixa etária do seu filho(a).

Campos de experiências (componente curricular):

- Escuta, fala, pensamento e imaginação;
- Eu, o outro e nós.

Objetivo: Desenvolver conhecimentos, valores, imaginação, criatividade, atenção e concentração. Uma aprendizagem verdadeiramente significativa para o desenvolvimento da criança e sua socialização.

4. Garrafa mágica



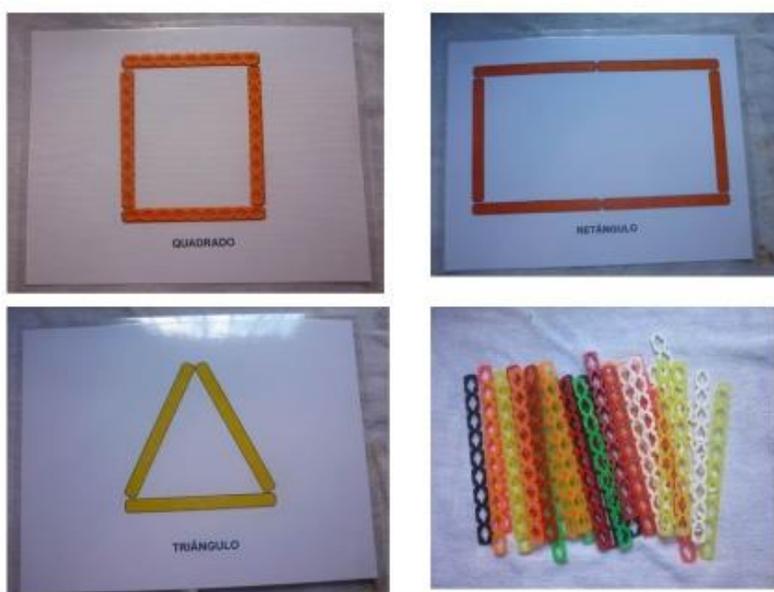
Podem ser confeccionadas com água, glitter, tinta, papéis picados e lantejoulas.

Campos de experiências (componente curricular):

- Escuta, fala, pensamento e imaginação;
- Eu, o outro e nós;
- Traços, sons, cores e formas.

Objetivo: Estimular a expressão da linguagem oral, observação, atenção, concentração e coordenação motora.

5. Figuras geométricas



Procurar objetos semelhantes as figuras geométricas como: sol, casa, janela ou caixas de presentes. As figuras poderão ser trabalhadas com palitos de sorvete, diversos riscantes e tintas.

Campos de experiência (componente curricular):

- Traços, sons, cores e formas;
- Escuta, fala, pensamento e imaginação;
- Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações;
- O eu, o outro e o nós.

Objetivo: Nomear as figuras, identificar, comparar, modelar, descrever e classificar as formas.

6. Psicomotricidade: Caminho divertido

Com a ajuda da criança, desenhar no chão caminhos com fita crepe ou giz de lousa, fazendo linhas retas, curvas e zig e zag.

Campos de experiência (componente curricular):

- Traços, sons, cores e formas;
- Corpo, gestos e movimentos;
- O eu o outro e o nós.
- Escuta, fala, movimento e imaginação.

Objetivo: atenção, concentração, coordenação motora, percepção visual e equilíbrio corporal.



7. Exploração corporal com chocalho

Brincadeiras como: estátua, batata quente, e instrumento musical.

Preparo do chocalho:



Em uma Garrafa pet pequena, colocar grãos de arroz e/ou feijão, fechar bem e personalizar com fitas, glitter e colas coloridas.

Campos de experiência (componente curricular):

- Traços, sons, cores e formas;
- Corpo, gestos e movimentos;
- O eu o outro e o nós.
- Escuta, fala, movimento e imaginação.

Objetivo: desenvolver a musicalidade e a expressão corporal através do reconhecimento do corpo, suas possibilidades e limitações espaciais, temporais e laterais.

8. Oficina de carimbos



As crianças adoram carimbar com diferentes materiais. Sugerimos que usem legumes, frutas, brinquedos, bandejas de isopor e tinta guache.

Campos de experiência (componente curricular):

- Traços, sons, cores e formas;
- Corpo, gestos e movimentos;
- O eu o outro e o nós.
- Escuta, fala, movimento e imaginação;
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivo: Aguçar a criatividade, coordenação, ressaltar cores e formas de maneira lúdica deixando a criança orgulhosa de suas próprias criações.

9. Brincadeiras ao ar livre (respeitando o isolamento necessário)



Sugerimos: pega-pega, esconde-esconde, cordas, bambolê, bolhas de sabão, faz de conta com fantasias e acessórios.

Campos de experiência (componente curricular):

- Traços, sons, cores e formas;
- Corpo, gestos e movimentos;
- O eu o outro e o nós.
- Escuta, fala, movimento e imaginação;
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivo: Expressar ideias, desejos, sentimentos, atenção, concentração, linguagem oral, participação, cooperação, respeitar o seu corpo e o do outro.

10. Amassar e rasgar



Oferecer para a criança materiais como: revistas, jornais e folhetos para rasgar, picar e amassar.

Campos de experiência (componente curricular):

- Corpo, gestos e movimentos;
- O eu o outro e o nós.
- Escuta, fala, movimento e imaginação;
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

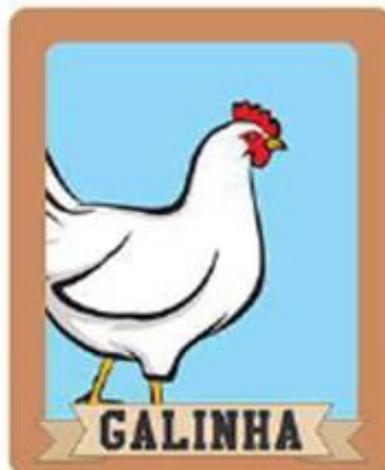
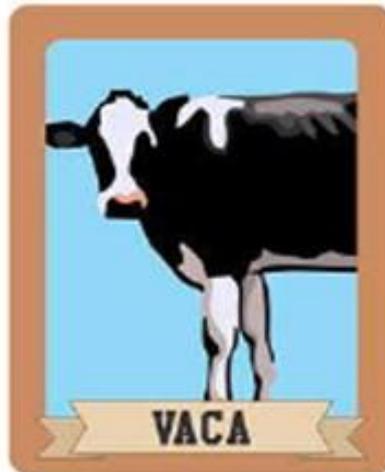
Objetivos: Adquirir capacidade e habilidade de segurar, amassar e rasgar com firmeza, desenvolvendo a coordenação motora fina, domínio do movimento de pinça, atenção e concentração.

11. Iniciação musical

O Som dos animais - vozes e gestos

Objetivo: Classificar e identificar a diferença de timbres.

Imprima as figuras de animais diversos e, em seguida, segure as “cartas” com o verso em branco voltado para cima. A criança deverá escolher uma carta, manter em segredo e imitar o som do animal.



Link <https://www.youtube.com/watch?v=h2frc3fLXU4>