

TURMA DO LICEUZINHO

SUGESTÃO DE ATIVIDADES (semana 23 a 27 de Março)

EDUCAÇÃO INFANTIL - INFANTIL 2

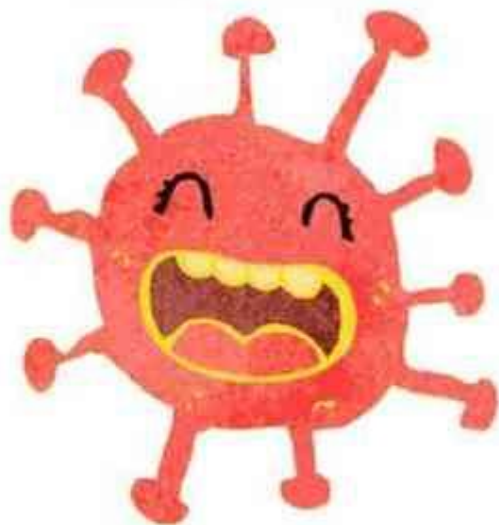
PROFESSORAS: Adriana, Aline e Didiane



PREVENÇÃO E COMBATE AO COVID-19

OLÁ!

Sou um VÍRUS,
primo da gripe e do
resfriado...



Meu nome é Coronavirus

Pode ficar tranquilo!

Os adultos que cuidam de você:

Vão mantê-lo seguro



(foto: Manuela Molina/Divulgação)

Estamos vivendo um momento de pandemia e, o melhor a fazer, é se prevenir!

Converse, de maneira cautelosa, com as crianças com o intuito de instruí-las sobre maneiras de prevenção e riscos de contaminação.

Sugestão de vídeo explicativo:

<https://www.youtube.com/watch?v=EytPOkn30Jw>

PREVENÇÃO

Sabemos, até agora, que a maneira mais eficaz para a prevenção é a higienização das mãos.

Como higienizar e lavar as mãos



1 Molhar as mãos



2 Usar sabão/anti-séptico indicado



3 Palma das mãos



4 Dorso e entre os dedos



5 Polegar



6 Articulações



7 Unhas e extremidade dos dedos



8 Punhos

9 Enxágue e secagem das mãos

10 Fechamento da torneira com o papel utilizado para secagem das mãos

*Para uso de álcool gel, percorra as etapas 2 a 8, sendo a 2 ao invés de sabão, álcool gel.

(foto: farmaceuticacuriosa.com)

CAÇA AO LIVRO

Campos de experiências:

- Espaço, Tempo, Quantidade, Relações e Transformações
- Escuta, Fala e Pensamento

Objetivo: Explorar conceitos como: perto, longe, em frente, atrás, de um lado, do outro etc...

Família: Escolher e guardar um livro dentro de uma caixa, esconder em um lugar da casa e indicar se está perto, longe, virar de um lado e do outro (esquerda, direita), seguir em frente e atrás. Quando a criança encontrar a caixa, fazer um suspense para abrir com algumas dicas. Escolher alguém da família para contar a história e juntos desenhar a parte que mais gostou.



EU SOU O ARTISTA: AUTORRETRATO

Campos de experiências:

- Traços, Sons, Cores e Formas
- Corpo, Gestos e Movimento

Objetivo: Incentivar a criança a retratar a si mesmo e suas características.

Família: Providenciar um espelho e estimular a criança a desenhar sua própria imagem utilizando massinha ou diferentes riscantes (lápis de cor, giz de cera ou canetinha).



BRINCADEIRAS COM O CORPO

Campos de experiências:

Corpo, Gestos e Movimento

Objetivo: Estimular a coordenação motora, visomotora e percepção corporal.

Família: Propor brincadeiras que estimulem o reconhecimento das partes do corpo.

Ex: mãos na cabeça, na barriga, no nariz etc..

Acesse o link abaixo: <https://www.youtube.com/watch?v=nGgzukpBkWg>



COLAR DE MACARRÃO

Campos de experiências:

- Traços, Sons, Cores e Formas
- Corpo, Gestos e Movimento

Objetivo: Estimular a coordenação motora fina e visomotora

Família: Providenciar macarrão perfurado ou pedaços de canudo e barbantes. Corte um pedaço de barbante para fazer um colar ou pulseiras, pedir às crianças que encaixem o macarrão no barbante, estimule a colocar de olhos fechados e no término contar quantos conseguiu encaixar.



ELEMENTOS DA NATUREZA

Campo de experiência:

Traços, Sons, Cores e Formas

Espaço, tempo, Quantidade, Relações e Transformações

Objetivo: Interação da criança com a natureza.

Família: Essa atividade precisa ser realizada em uma área aberta com árvores, flores, folhas, sementes, pedras e etc. Incentivar a criança a encontrar esses elementos e fazer uma arte com eles.



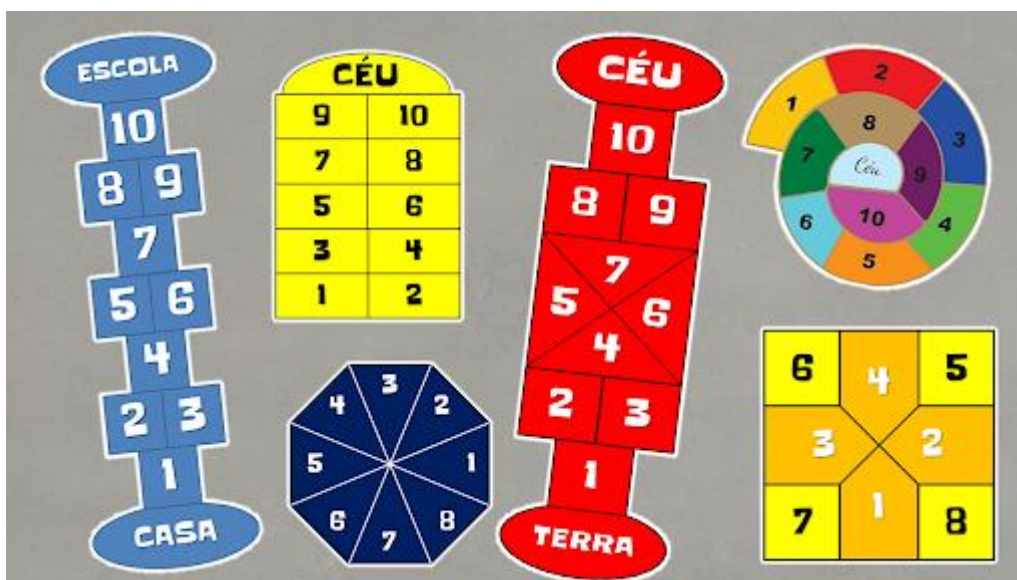
AMARELINHA

Campos de experiências:

- Corpo, Gestos e Movimento
- Espaço, tempo, Quantidade, Relações e Transformações

Objetivo: Desenvolver a coordenação motora, equilíbrio, controle corporal e sequência numérica.

Família: Desenhar no chão uma amarelinha, pedir para a criança ajudar na sequência numérica do 1 até o 10 e fazer os números nos quadrados. Depois de pronta é só brincar, boa diversão.



BRINQUEDOS COM MATERIAIS RECICLADOS

Campos de experiências:

- Traços, Sons, Cores e Formas
- Eu, O Outro e Nós

Objetivo: Transformar o lixo em uma verdadeira alegria para as crianças e cooperar para o meio ambiente.

Família: Recolha potinhos de iogurte, papel higiênico, tampinhas de garrafas, caixa de leite e outros materiais, confeccionem brinquedos e fantoches.



LEITURA E MANUSEIO DE LIVROS E REVISTAS

Campos de experiências:

- Escuta, Fala e Pensamento
- Eu, O Outro e Nós

Objetivo: Estimular o gosto pela leitura de forma prazerosa.

Família: Pedir para que a criança escolha um livro, fazer a leitura em família. Após a leitura conversar sobre os personagens e pedir para que a criança reconte.



MASSINHA CASEIRA

Campo de experiência:

- Traços, Sons, Cores e Formas
- Corpo, Gestos e Movimento
- Espaço, tempo, Quantidade, Relações e Transformações

Objetivo: Estimular a concentração e a coordenação motora fina.

Família: Junto com a criança, separar os ingredientes e preparar a massinha.

Ingredientes:

2 copos de farinha de trigo

½ copo de sal

1 copo de água

1 colher de chá de óleo

Corante alimentício

Como fazer: em uma tigela grande, misture os ingredientes secos, adicione a água aos poucos, amassando bem. Adicione o óleo e por último algumas gotinhas do corante, amasse novamente até que a mistura fique homogênea.



BOLHAS DE SABÃO

Campo de experiência:

Corpo, Gestos e Movimento

Eu, O Outro e Nós

Espaço, tempo, Quantidade, Relações e Transformações

Objetivo: Desenvolver a imaginação, criatividade, percepção visual e tátil.

Família: Em um copo adicione água e detergente, misture bem e com a ajuda de um canudo, sopre para fazer bolhas de sabão.



RASGAR REVISTAS OU JORNAL

Campos de experiências:

Traços, Sons, Cores e Formas
Corpo, Gestos e Movimento

Objetivo: Estimular a coordenação motora fina e a força.

Família: Separe revistas e jornais, oferecendo para que a criança rasgue em volta de figuras, sobre linhas exercitando o movimento de pinça.



CULINÁRIA

Campos de experiências:

Escuta, Fala e Pensamento

Eu, O Outro e Nós

Espaço, tempo, Quantidade, Relações e Transformações

Objetivo: Desenvolver hábitos saudáveis e noções de higiene sobre os alimentos.

Família: Escolha uma receita de preferência da família, para realizar junto com a criança.



DIA DE ESTILISTA

Campo de experiência:

Traços, Sons, Cores e Formas
Escuta, Fala e Pensamento

Objetivo: Estimular a criatividade e a imaginação.

Família: Separar uma camiseta usada para fazer uma customização, usando tintas, botões, lantejoulas, colagem e o que a imaginação permitir.



TINTA GUACHE CONGELADA

Campo de experiência:

Traços, Sons, Cores e Formas

Espaço, tempo, Quantidade, Relações e Transformações

Objetivo: Desenvolver a criatividade e a imaginação.

Família: Explorar diferentes formas de produzir arte e o desenho infantil.

Modo de fazer: congele a tinta guache em forminhas de gelo e coloque um palito. Depois de congelada, utilize para desenhar.



MÍMICA

Campos de experiências:

Escuta, Fala e Pensamento
Corpo, Gesto e Movimento

Objetivo: Estimular a atenção, concentração e coordenação motora.

Família: Escolha um tema para brincar de mímica. Podem ser animais, personagens de contos de fadas e o que a família mais gostar.



ESCREVA O SEU NOME COM MASSINHA

Campos de experiências:

Escuta, Fala e Pensamento

Corpo, Gesto e Movimento

Objetivo: Estimular a atenção, concentração, coordenação motora e reconhecimento das letras do nome.

Família: Usando a massinha de modelar, propor para que a criança, modele as letras que fazem parte do seu nome. Iniciando pela primeira letra, até que consiga montar todas as letras do seu nome.



ORGANIZANDO O ARMÁRIO

Campos de experiências:

Eu, O Outro e Nós

Ensino Religioso

Objetivo: Desenvolver a empatia e o cuidado com o próximo.

Família: Experimentar as roupas do guarda-roupa e selecionar roupas que não servem mais, mas que estão em bom estado para serem doadas.



ENGLISH

Everyday Songs:

Hello Song

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

Bye bye Goodbye

<https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>

See you Later, Alligator

<https://www.youtube.com/watch?v=UQfvAlmr5g0>
[What's your favorite color?](#)

https://www.youtube.com/watch?v=zxlpA5nF_LY

- **COLORS:** red, yellow, green, blue

COLORS CHANTS:

Red, Yellow, Green, Blue:

<https://www.youtube.com/watch?v=aMTIm-D1l54>

I see something Blue:

<https://www.youtube.com/watch?v=jYAWf8Y91hA>

I see something Pink:

<https://www.youtube.com/watch?v=Asb8N0nz9OI>

SUGESTÃO DE ATIVIDADES - COLORS

1. Twister (Board Game).

Como jogar: <https://www.youtube.com/watch?v=7A5XO0udmdo>

2. **Color Circles:** Usar 4 folhas sulfite, desenhar um círculo em cada, pendurar as folhas em diferentes paredes da casa. Fale "BLUE", pegue um crayon blue ou lápis de cor, vá até o círculo e pinte uma pequena parte do círculo. Faça o mesmo para cada cor e depois peça a criança para fazer o mesmo com a cor de sua escolha. Depois do círculo todo colorido, peça a criança para imaginar com o que se parece e tentem desenhar juntos o que foi sugerido.

3. **I Spy:** I spy with my little eyes the color "RED".
Tentem encontrar juntos algo RED.

I spy with my little eyes the color "BLUE". Tentem encontrar juntos algo BLUE.

• **CLASSROOM OBJECTS:** book, pencil, backpack, chair

SONGS:

School Supplies Song:

<https://www.youtube.com/watch?v=41cJ0mqWses>

SUGESTÃO DE ATIVIDADES –CLASSROOM OBJECTS

1. **MISSING OBJECT:** Colocar imagens impressas dos materiais em questão no chão, pedir para criança fechar os olhos ou sair do ambiente, esconda um dos objetos e quando ela voltar, peça para adivinhar qual está faltando.

2. **MEMORY GAME:** Imprimir 2 imagens de cada material e brincar de jogo da memória.

3. RACE: Colocar os materiais ou de preferência a imagem dos materiais a uma certa distância, pedir que busque o objeto pedido e traga o mais rápido possível. Enquanto a criança vai e volta, os pais contam (em inglês) quanto tempo ela levou.

- **MY FAMILY:** Dad or daddy, mom or mommy, brother, sister

SONG:

Family finger:

<https://www.youtube.com/watch?v=uuNmd0Saros>

Baby Shark:

<https://www.youtube.com/watch?v=GR2o6k8aPII>

Sweet Dreams – Goodnight song: Super Simple

<https://www.youtube.com/watch?v=OKbpLQp509Y>

SUGESTÃO DE ATIVIDADES – MY FAMILY

1. LION’S FAMILY: Pedir a criança para apresentar a family do Lion pg. 24 do book Super Safari – Pupil’s book. Ela deve dizer quem é a Mom, Dad etc.

2. DRAWING MY FAMILY: Pedir a criança para desenhar a family e dizer em inglês quem é Mom, Dad, sister, baby sister etc.

3. STORY TIME: Family and friends Pg. 28 – Pupil’s book. Peça à criança para contar a story do Lion’s family falando os membros da família em inglês. Os pais podem contar também a story da família, assim como explicar o que é brother/sister. Nesta idade, as crianças geralmente têm dificuldade de entender e acabam confundindo “brother/sister” com primos, especialmente aqueles que são filho único.

Expressões apresentadas às crianças:

Hello, Goodbye.

Pick up a toy!

Sit down, please

Come here, please.

Clean up the toys.

Put the toys in the box.

Who's this? / What's this color? What's this?

Where is your pencil?

Good Job! / Very good! / YES!!

Open your book.

Close your book.

LINK DO BOOK PARA REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES ESCRITAS E JOGOS: (NECESSÁRIO FAZER DOWNLOAD)

SUPER SAFARI

<https://drive.google.com/open?id=1R26vYrYAo9wT1ekKFslghiUuSZsa3hM6>

Iniciação Musical

1. Assistir ao vídeo do grupo musical Stomp, e fazer a apreciação dos objetos utilizados como latas, vassoura, metais, e sucatas.”

<https://www.youtube.com/watch?v=Zu15Ou-jKM0>

Explorar sons de objetos ou utensílios de cozinha e montar sua própria bateria. Coloque a música que mais gosta e agora é só tocar e se divertir.

2. Confeccionar Kazoo - instrumento de sopro.

KAZOO

Materiais necessários:

Garrafa plástica (PET)

Sacola plástica

Elásticos

Como construir:

1 - Corte o gargalo da garrafa.

2- Coloque um pedaço da sacola plástica ou papel celofane na boca da garrafa e prenda com o elástico (atenção para não deixar muito esticado).

Pronto!

Como tocar

Cante em frente à sacola plástica com “tu – tu – tu”. É importante encostar na sacola somente um lado dos lábios e deixar um pequeno espaço do outro lado para que o ar possa sair e vibrar a sacola.

