

COMUNICADO 07/2014

PAUTA DA REUNIÃO DE PAIS DO 8º ANO – 18/02/2014**OBJETIVOS PRINCIPAIS DA REUNIÃO**

- ✓ Orientações sobre o trabalho pedagógico e a rotina escolar de 2014.
- ✓ Estabelecimento de parceria Escola-Família.

Obs. Conforme comunicado 04/2014 para questões específicas ou não pertinentes a essa pauta, solicitamos a gentileza de preencher o formulário enviado junto à convocação para agendamento de uma reunião individualizada ou procurar a OE/ CP.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

DISCIPLINA	6º ANO	7º ANO	8º ANO	9º ANO
Língua Portuguesa	5	5	5	5
Técnica de Redação	2	2	2	2
Arte	2	2	2	2
Educação Física	1	1	1	1
LEM - Inglês	2	2	2	2
Ciências	4	4	4	4
Matemática	5	5	5	5
História	3	3	3	3
Geografia	3	3	3	3
Ed. para o pensar	1	1	1	1
Ensino Religioso	2	2	2	1
Espanhol	-	-	-	1

ROTINA ESCOLAR**1) Horários**

- 07h05 – 1ª aula - *com bom dia como prática da salesianidade
- 07h55 – 2ª aula
- 08h45 – 3ª aula

- Intervalo – 25 minutos – espaço de convivência e cantina.

- 10h00 – 4ª aula
- 10h50 – 5ª aula
- 11h40 – 6ª aula

2) Manual de Normas Disciplinares

Documento contendo as condutas e procedimentos necessários para um ambiente escolar sadio e respeitoso. **Importância de uma leitura atenta para relembrar as normas e as regras do colégio sobre:**

- Pontualidade (cobrança rigorosa e sistemática, atrasos implicam em perdas);
- Uniforme (uso correto);
- Organização do ambiente escolar;

Pontos importantes:

- Aluno atrasado no início do período de aulas: entrará na segunda aula (justificativa por escrito, conforme Manual de Normas Disciplinares).
- O atraso será registrado e, se houver reincidência, a Orientação enviará comunicado aos pais, podendo o aluno ser impedido de entrar após a 1ª aula.
- Aluno atrasado após os intervalos: mesmo procedimento.
- Justificativas **por escrito** dos pais quando da necessidade de ausência/dispensa do aluno, mencionando motivo e período da ausência. **Atestado não abona falta, apenas justifica.**
- Uso dos espaços escolares no contra período – somente com autorização da assistente de coordenação do setor (Mariana).

3) Estudo diário

- Atenção e concentração durante as aulas;
- Realização, com empenho e seriedade, das tarefas de classe;
- Realização das tarefas de casa solicitadas. Estudo diário → “matéria dada, matéria estudada”;
- Projetos para estimular o estudo diário: 100% Tarefas e 100% Linceu;
- Organização (agenda, material escolar) e planejamento dos estudos. Trabalho realizado pela OE em parceria com os professores. A agenda online é um instrumento para auxiliar o aluno e a família. A agenda pessoal do aluno deve ser o seu ponto de apoio para organização do seu dia a dia escolar.

PROJETOS DO SETOR/DA ESCOLA

- Oficinas Pedagógicas de Língua Portuguesa e Matemática

Aulas de 100 minutos, uma vez por semana, com caráter de revisão de conteúdos da série. Informações, na Central de matrículas, sobre custo, formação de turmas e o programa.

- Desenvolvimento de propostas para motivação e o fortalecimento da leitura, escrita e oralidade em todas as disciplinas do quadro curricular:

- ✓ Leitura de paradidáticos
- ✓ Análise de filmes
- ✓ Visita à biblioteca monitorada pela professora de L. Portuguesa
- ✓ Elaboração e apresentação de trabalhos escritos e/ ou orais
- ✓ Feira do Livro
- ✓ Palestras

- Grupos de estudo e aprofundamento em Matemática, Física e Atualidades.

Grupos de estudo com a supervisão de um professor e da Coordenação. Aulas de 50 minutos, uma vez por semana. Início: 19 de fevereiro.

- Olimpíadas do conhecimento – Matemática, Astronomia, Física, Geografia, História do Brasil – Participação voluntária do aluno incentivado pela escola.

- Projeto Momento Cívico – Resgate de valores.

- Dia da Turma – Fortalecimento da amizade, convivência, respeito, espírito de equipe, momento de reflexão e espiritualidade.

- Festa Junina – Resgate Cultural

- Estudo do meio – Serra do Japi

- Projeto Liceu na Copa – Desenvolvido pela área de Educação Física com o apoio das demais.

- Campanha da Fraternidade – “ Fraternidade e Tráfico Humano”.

- Representante de sala – Capacitação para formas de lideranças positivas.

AVALIAÇÕES E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÕES DE CADA DISCIPLINA

- Avaliações parciais: agendadas pelo professor.
- Avaliações trimestrais: agendadas pela Coordenação Pedagógica (CP) e Orientação Educacional (OE), conforme cronograma:

•

1º trimestre - abril

01	3ª	Matemática
02	4ª	Ciências
03	5ª	Geografia
04	6ª	Ensino Religioso
07	2ª	História
08	3ª	Língua Portuguesa e Redação
09	4ª	Arte e EPEN
10	5ª	Inglês

2º trimestre – agosto

15	6ª	Língua Portuguesa e Redação
18	2ª	Inglês
19	3ª	Arte e EPEN
20	4ª	História
21	5ª	Matemática
22	6ª	Ciências
25	2ª	Geografia
26	3ª	Ensino Religioso

3º trimestre - novembro

06	5ª	Ensino Religioso e Inglês
07	6ª	História
10	2ª	Ciências
11	3ª	Arte e EPEN
12	4ª	Língua Portuguesa
13	5ª	Geografia
14	6ª	Matemática

- Avaliação Integrada

Uma a cada trimestre, aos sábados, contemplando 5 questões objetivas de cada disciplina e uma produção de texto. Compõe a média trimestral do aluno. É também uma simulação da situação real de uma prova de vestibular, contendo:

- Rigor no horário da entrada;
- Lugar determinado na sala para a realização da prova;
- Fiscal de sala e de corredor;
- Folha óptica para marcar as respostas. Os gabaritos são corrigidos eletronicamente e o aluno pode conferi-los consultando o site do Liceu;
- Tempos mínimo e máximo para a realização;
- Relatório individual de desempenho emitido junto com o boletim do trimestre.
- Cronograma:

1ª Avaliação	29 de março	08h00 às 11h30
2ª Avaliação	31 de maio	08h00 às 11h30
3ª Avaliação	18 de outubro	08h00 às 11h30

- Avaliações de faltosos (final dos trimestres): realizada em data e horário estabelecidos, contemplando conteúdos correspondentes ao trimestre, mediante a entrega para a CP/OE do requerimento específico do documento, preenchido e assinado pela família, comprovando a necessidade de ausência do aluno no dia em questão e/ou recolhimento da taxa na Tesouraria do colégio.

1º trimestre	14 de abril	14h00
2º trimestre	29 de agosto	14h00
3º trimestre	19 de novembro	14h00

➤ Sobre antecipação de dia e horário de provas:

Não é permitido antecipar o dia e o horário da prova. Se o aluno necessitar ausentar-se ou sair antes do horário previsto para a prova, deverá fazer a prova de faltosos.

PROCESSO DE RECUPERAÇÃO

- Recuperação contínua → durante cada trimestre, de acordo com o desempenho parcial em cada disciplina. Aplicação de atividades de estudo, propostas pelos professores: roteiro de estudos; leituras; exercícios de revisão e, posteriormente, a correção; correção da prova, refeitas, etc.
- Recuperação paralela → final dos trimestres, com aulas de revisão no período da tarde de acordo com horário específico (a ser divulgado), finalizando com uma avaliação de recuperação (10,0 pontos), conforme cronograma:

1º trimestre	22 de abril a 05 de maio
2º trimestre	10 a 17 de setembro
3º trimestre	24 de novembro a 02 de dezembro

ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO

- **Tarefas diárias** - Via agenda do aluno e pelo sistema Agenda on line, disponível na tela de login do Portal Educacional. Sem a necessidade de usuário e senha.

- **Portal Educacional (Plataforma de Gestão Escolar)** – Acesso mediante usuário e senha. Perfis diferentes para pais e alunos. Serviços de acompanhamento financeiro, acompanhamento das ocorrências disciplinares e das tarefas não realizadas, boletim de notas (inclusive avaliações parciais). Envio de usuário e senha pelo TI da nossa escola no dia 22 de janeiro para o e-mail cadastrado no ato da matrícula (responsável financeiro e responsável acadêmico).

- **Portal Futurum (Plataforma Pedagógica)** – Acesso para aluno, mediante usuário e senha diferente do usado no Portal Educacional. Disponibiliza aulas nativas e postadas pelos professores, bem como atividades dirigidas, apresentações, resumos e listas de exercícios. Alunos Liceu em 2013, mesmo usuário e senha. Alunos novos também já foram cadastrados.

- **Reuniões de pais e mestres** - Uma reunião a cada trimestre, conforme calendário escolar.

- **Reuniões agendadas** – Com a Coordenação e Orientação para esclarecimentos pedagógicos e agendamento de reuniões individualizadas com os professores.